



СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела образования
Администрации Земетчинского района
Г.Н. Доронцева



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
О.М. Христосова
приказ № 62-од от 20.12.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад № 3 р.п. Земетчино
на 2025 – 2028 годы**

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «МДОУ - детский сад № 3 р.п. Земетчино»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Муниципальная программа Земетчинского района Пензенской области «Развитие образования в Земетчинском районе пензенской области на 2014–2027 годы», утвержденная постановлением администрации Земетчинского района Пензенской области 15.10.2013 № 527-п (с последующими изменениями).9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми

	<p>в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание системы сетевого взаимодействия с партнерами для расширения возможностей организации и спектра предоставляемых услуг.</p>
Планируемые результаты реализации программы	<p>1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p> <p>4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ - детский сад № 3 р.п. Земетчино от 21.12.2024</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ - детский сад № 3 р.п. Земетчино</p>

Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ - детский сад № 3 р.п. Земетчино. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ - детский сад № 3 р.п. Земетчино.

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад № 3 р.п. Земетчино» (МДОУ - детский сад № 3 р.п. Земетчино) (далее — детский сад, организация) функционирует с 1984 года как ведомственный детский сад Земетчинского хлебоприемного предприятия на 140 мест. С 2003 г. детский сад передан на баланс администрации р.п. Земетчино, получил наименование ДООУ № 3. С 07.02.2005 года детский сад функционирует как МДОУ – детский сад № 3 р.п. Земетчино приказ № 23 Отдела образования Земетчинского района от 07.02.2005 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: №000513 серия 58ЛЮ1, выдана 27.10.2015 за № 11700.

Детский сад расположен по адресу: Пензенская область, Земетчинский район, р.п. Земетчино, ул. Молодежная д. 7. Телефон:8(841-55) 2-12-11.

Электронный адрес: zem_sad1@mail.ru

Официальный сайт: ou48penza.a2b2.ru

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников (включая филиал), в которых 126 воспитанников, из них:

- 2 группы младшего возраста (2-4 года);

- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	88%
Неполная с матерью	17	11%
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0, %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	33
Два ребенка	53	45%
Три ребенка и более	26	22%

Социальный портрет семей ежегодно меняется.

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В детском саду решаются задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада ВКонтакте.

Образовательная деятельность Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты. Сотрудничество детского сада с родителями направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизации и обогащения воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Вывод: В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду. В своей работе педагоги использовали как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей. Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей

(законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада.

Характеристика организационно-педагогических условий.

В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — библиотека, пищеблок.
- иные объединения — методическое объединения педагогов.

Реализуемые образовательные программы

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, содержания развивающей предметно-пространственной среды используются результаты внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОУ, в соответствии с ФОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ, направленный на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогическая диагностика осуществляется два раза в год и дополнительно по показаниям. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное. Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты, осознанно и

целенаправленно планирует образовательный процесс. Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений. При реализации образовательной программы ДОО используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии и др.). Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы. Организация образовательного процесса в ДОО обуславливается задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов, признанием субъектной позиции ребенка.

Образовательная деятельность организуется в форме совместной деятельности педагога и воспитанников, а также в форме самостоятельной деятельности детей. Различные способы организации совместной деятельности, выбор методов и средств реализации образовательных задач зависят не только от учёта возрастных особенностей воспитанников, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

В ДОО используются современные формы организации обучения: занятия с детьми проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений образовательного процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность образовательной деятельности отслеживается с помощью регулярной педагогической диагностики, в процессе наблюдения за детьми. Инновационная деятельность является неотъемлемым компонентом деятельности ДОО и профессиональной деятельности педагога. Она обеспечивает повышение эффективности процесса образования, получение более высоких качественных результатов. Использование инноваций в ДОО предполагает введение в образовательный процесс обновлённых, улучшенных и уникальных идей, полученных творческими усилиями воспитателя и педагогического коллектива.

Вывод: Структура и содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, образовательной программе дошкольного образования, требованиям действующих СанПиН. Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса. В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Материально-техническое обеспечение и развивающая предметно - пространственная среда

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "МДОУ - детский сад №3 р.п. Земетчино расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании и филиал в типовом одноэтажном здании. Имеются собственные территории для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Детский сад располагает набором помещений, оборудованных в соответствии с их назначением, необходимых для организации воспитания, обучения.

№	Наименование	Количество	Оснащённость в %	Наличие и состояние мебели/оборудования
1	Игровые	2	90%	Имеется/удовлетворительное
2	Спальни	5	90%	Имеется/удовлетворительное
3	Музыкальный зал (спортивный зал)	1	80%	Имеется/удовлетворительное
4	Методический кабинет	1	90%	Имеется/удовлетворительное
5	Медицинский блок	1	80%	Имеется/удовлетворительное
6	Пищеблок	2	80%	Имеется/удовлетворительное
7	Прачечная	1	80%	Имеется/удовлетворительное
8	Изостудия	1	80%	Имеется/удовлетворительное

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных и психологических особенностей детей так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие на основе свободного выбора. Созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей, отражающие многообразие окружающего мира, их интересы и потребности.

Медицинское обслуживание детей обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления пищи и хранения продуктов питания. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В организации питания детей большое внимание уделяется созданию благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Обеспечение безопасности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников на период пребывания их в Учреждении.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором,

установлена тревожная кнопка вызова службы экстренной помощи, пожарная сигнализация.

В Учреждении имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта, разработан паспорт учреждения по безопасности дорожного движения, согласованный с ОГИБДД ОМВД России по Земетчинскому району

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками Учреждения проводятся регулярные инструктажи по повышению безопасности и правилам поведения в случае ЧС, а также практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания при возникновении ЧС.

Организовано проведение бесед с детьми, родителями и сотрудниками по соблюдению ПДД и безопасного поведения в быту и на улице. В каждой группе есть уголки «Безопасности», в которых помещается информация для родителей о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Комиссией по осмотру и проверке на предмет соответствия детского оборудования требованиям безопасности, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ОП ДО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программой ДОУ.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности Учреждения является проведение физкультурно-оздоровительной работы. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ реализуются различные виды здоровьесберегающих технологий:

- медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);
- физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т. д.)
- валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них валеологической культуры);
- валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников);

- здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОО, включает:

- ✓ контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- ✓ противоэпидемиологическая работа;
- ✓ укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- ✓ санитарно-гигиеническая работа;
- ✓ контроль качества организации питания и т.д.;
- ✓ реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников;
- ✓ осуществление психологического сопровождения развития каждого ребенка;
- ✓ занятия по коррекции речи (воспитанников с ОВЗ);
- ✓ использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей;
- ✓ организация полноценного сбалансированного питания;
- ✓ работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

Оздоровительное и профилактическое сопровождение состоит из:

- ✓ Диагностических мероприятий
- ✓ Дыхательной гимнастики
- ✓ Общеукрепляющих упражнений
- ✓ Пальчиковой гимнастики
- ✓ Бодрящей гимнастики после сна
- ✓ Воздушных ванн
- ✓ Режима двигательной активности
- ✓ Физкультурных занятий
- ✓ Физкультурных праздников, досугов и развлечений
- ✓ Дней здоровья
- ✓ Динамических пауз, физкультминуток
- ✓ Подвижной прогулки
- ✓ Профилактики ОРВИ и гриппа
- ✓ Рационального питания

Физкультурно-оздоровительная работа проводится в соответствии с действующими нормативными документами.

Созданы необходимые условия в группах и в спортивном зале для оздоровления и физического развития детей.

Образовательная нагрузка соответствует санитарным требованиям СанПиН их длительности с возрастом детей и утверждена заведующим ДОО.

Планомерно проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов по данному направлению.

В учреждении имеются локальные документы, обеспечивающие ответственность персонала за охрану жизни и здоровья детей, их полноценное физическое развитие и оздоровление.

Вывод: В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей. Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках.

количество педагогических работников — 28 человек, 8 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Работник с медицинским образованием — 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- младшими воспитателями — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 5 чел., 56 % Среднее специальное — 4 чел., 54%	Первая — 5 чел., 56 %	До 5 лет — 2 чел. 5–10 лет — 5 чел. Свыше 15 лет — 23 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ведомственные награды — 6;

Педагоги Учреждения проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в 3 года по направлению своей деятельности. Условия, созданные для работы, организация методической работы позволяют педагогам демонстрировать высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня. С целью обобщения своего опыта педагоги принимают активное участие в семинарах, организованных Учреждением и другими образовательными организациями. Коллектив Учреждения состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников.

Имеется план аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Выводы: всё перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников. Однако, анализируя организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями

(законными представителями) воспитанников. Требуется дальнейшая методическая поддержка и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное образовательное учреждение «МОУ СОШ № 3 р.п. Земетчино»;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей р.п. Земетчино»
- МБУДО «ДШИ Земетчинского района»
- ГБУЗ «Земетчинская районная больница»;
- МБУК «МЦРБ Земетчинского района Пензенской области».
- МУК «МЦРДК Земетчинского района»

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты ГБУЗ «Земетчинская районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей» и МОУ СОШ № 3 р.п. Земетчино обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Совместно с МБУК «МЦРБ Земетчинского района Пензенской области» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Вывод: Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства

Краткое описание достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В августе 2024 года наши педагоги представляли свой опыт на педагогическом форуме по теме: «Традиции и современные стратегии нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- вебинар Метеновой Н.М. «Автор современных методик по семейно – нравственному воспитанию» на тему формирование экологического сознания

дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО.

- региональном конкурсе творческих работ «Покормите птиц зимой», получили 1 место;
- конкурсе-выставке «Лучшая кормушка для пернатых», получили 1 место;
- областная выставка плакатов «Спортивный выходной», получили приз зрительских симпатий.
- всероссийский конкурс «Родина у нас одна, в номинации методических работ» диплом победителя 2 степени.
- Всероссийский конкурс «Сдай батарейки» получили благодарность

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

4. SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА
Сильные стороны (стратегия развития) <ul style="list-style-type: none">• конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения;• удовлетворенность родителей работой ДОУ; благоприятный психологический климат в ДОУ;	Сильные стороны <ul style="list-style-type: none">• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;• увеличение уровня доходов работников в сфере образования;
<ul style="list-style-type: none">• постоянное повышение квалификационного уровня педагогов;• эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности.	<ul style="list-style-type: none">• взаимодействие с социальными партнерами;• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональных стандартов;• поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов взаимодействия с родителями
ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	ВНЕШНЯЯ СРЕДА

<p>Слабые стороны (стратегия компенсации)</p> <ul style="list-style-type: none"> • объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • слабая включенность родителей в образовательный процесс Учреждения, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе; 	<p>Угрозы</p> <p>нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления; • недостаточное финансирование системы образования; повышение требований к компетентности воспитателя и при этом снижение статуса профессии педагога; • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.
--	--

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать:

- реализация ФГОС дошкольного образования с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект "Электронное и дистанционное обучение".

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------	--

							ации
Урегулировать электронное и дистанционное обучение	Принятие ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Март — апрель 2025	1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛНА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025	МЗ	заведующий	Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛНА об электронном и дистанционном обучении	Мониторинг

Подпроект "Адаптация детей-иностранцев«.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контр
---------------	-------------------------------	-------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---

							оля реализации
Создать условия для адаптации и воспитания, плохо владеющих их русским языком и русской культурой	Дети-иностранцы быстро адаптируются в коллективе и показывают высокие результаты освоения образовательной программы	2025 — 2026	1. Провести диагностику детей-иностранцев. 2. Составить план мероприятий по организации условий. 3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей. 4. Нанять дополнительных специалистов	МЗ	Старший воспитатель	Дети-иностранцы показывают позитивную динамику развития и освоения ООП ДО. Отсутствуют конфликты с родителями и детей-иностранцев	По плану ВСОКО

Направление «Образовательная среда».

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для	РППС соответствует	2025 — 2027	1. Провести оценку	МЗ	Старший воспитатель	РППС соответствие	По плану ВСОКО

обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий		состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС			требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	
---	--	--	--	--	--	---	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
2. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
4. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
5. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
6. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями — детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с ОВЗ и инвалидностью и др.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40 %
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%

Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми	10 %
	Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме	100%
Создать условия для адаптации воспитанников-иностранцев	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической почве	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Старший воспитатель	Февраль 2025	Оформление аналитической справки
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025	План
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2025	Письмо учредителю
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025	Акты приемки
1	Проведение педсовета с целью определения, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения	Старший воспитатель	Февраль 2025	Протокол заседания
2	Организация	заведующий	Февраль —	Отчет

	условий для дистанционки по Правилам Правительства РФ		март 2025	
3	Разработка проекта ЛНА об электронном и дистанционном обучении	заведующий	Март 2025	Проект ЛНА
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педагогического совета
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте детского сада	Старший воспитатель	Апрель 2025	ЛНА размещен на сайте
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заведующий	Апрель 2025	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений